

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요.	쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	▪ 문제 상황을 파악해 주제와 관련된 자신의 주장을 바르게 세웠는지 살펴봄. 타당한 근거와 알맞은 자료를 찾아 활용해서 논설문을 씀. <b>논술형 평가 자기 평가</b>	매우잘함	주장에 따른 두세 가지 근거가 분명하고, 근거에 알맞은 자료도 모두 잘 활용했으며 논설문의 형식에 맞게 논설문을 쓴다.	10월
						잘함	주장에 따른 한두 가지 근거가 분명하고, 근거에 알맞은 자료도 잘 활용하였으며 논설문의 형식에 맞게 논설문을 쓸 수 있다.	
						보통	주장과 타당한 근거가 나타나고, 한 가지 이상의 자료를 활용하였으며 논설문의 형식에 일부 맞게 논설문을 쓸 수 있다.	
						노력요함	주장하는 글의 특성을 생각하며 자신의 주장을 담아 간단한 글을 쓸 수 있다.	
	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보와 표현 판단하기	문법	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	▪ 광고의 의도를 파악하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴봄. 광고를 보고 과장하거나 감추는 내용이 무엇인지 찾고 비판적으로 정보와 표현을 판단함. <b>서술형 평가 정의적 능력 평가</b>	매우잘함	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴보고 과장하거나 감추는 내용을 매우 정확하게 판단할 수 있다.	11월
						잘함	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴보고 과장하거나 감추는 내용을 판단할 수 있다.	
						보통	광고의 의도는 파악하지만 과장하거나 감추는 내용을 판단하는데 어려움이 있다.	
						노력요함	광고의 의도를 파악하지 못하며 과장하거나 감추고 있는 내용을 찾는 데 어려움이 있다.	
수학	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	측정	원주율을 이용하여 원주와 지름, 원의 넓이 구하기	▪ 생활 속 원 모양의 물건을 찾아 원주와 지름을 측정해 보고, 원주율을 반올림하여 주어진 자리까지 나타내 봄. 원의 등적변형을 알아보고, 원의 넓이 구하는 방법을 설명함. <b>서술형·논술형 평가</b>	매우잘함	지름과 원주 사이의 관계를 설명할 수 있고 원의 넓이를 구하는 방법을 정확하게 이해하여 다양한 원의 넓이를 구할 수 있다.	11월
						잘함	원주와 지름을 측정하는 활동을 통해 원주율을 구할 수 있고 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하여 여러 원의 넓이를 구할 수 있다.	
						보통	원주율을 이용하여 원주와 지름, 원의 넓이를 구하는 방법은 이해하고 있고 일부 문제를 해결할 수 있다.	
						노력요함	원주율을 이용하여 원주와 지름, 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못한다.	

	[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다.	6. 원기둥, 원뿔, 구	도형	원기둥, 원뿔, 구의 구성 요소와 성질 설명하기	▪ 원기둥과 원기둥이 아닌 것을 구분하는 활동을 통해 원기둥의 구성 요소와 특징을 알아봄. 원뿔과 구 모양을 살펴보고 원뿔과 구를 위, 앞, 옆에서 본 모양을 찾아보고 공통점과 차이점을 설명함.  <b>서술형 평가</b>	매우잘함	원기둥, 원뿔, 구의 구성 요소와 성질을 모두 명확하게 설명할 수 있고 이를 활용한 문제를 정확하게 해결할 수 있다.	12월
	잘함					원기둥, 원뿔, 구의 구성 요소와 성질을 대부분 명확하게 설명할 수 있고 이를 활용한 문제를 해결할 수 있다.		
	보통					원기둥, 원뿔, 구를 구별할 수 있고 원기둥, 원뿔, 구의 구성 요소와 성질 중 일부를 설명할 수 있다.		
	노력요함					원기둥, 원뿔, 구를 구별할 수 있지만 구성 요소와 성질을 설명하는 데 어려움이 있다.		
도덕	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	우리 사회에서 발생하는 문제점을 찾아 해결 방법 제시하기	▪ 공정함에 대한 이해를 바탕으로 우리 사회의 불공정 문제를 탐색함. 사회의 불공정한 문제에 대한 해결 방안을 제시하고 공정하게 생활하려는 마음가짐을 가짐.  <b>토의 토론법 정의적 능력 평가</b>	매우잘함	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	9월
						잘함	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 생활 속에서 실천한다.	
						보통	공정한 세상을 만들기 위한 방안을 한두 가지 제시하고 실천하려는 의지를 보인다.	
						노력요함	공정한 세상을 만들기 위한 방안을 한두 가지 제시할 수 있다.	
사회	[6사07-04] 의식주 생활에 특색 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	1. 세계의 여러 나라들	지리	세계 여러 나라의 생활 모습을 조사하고 지구촌 여행 프로젝트 하기	▪ 여러 대륙의 한 나라를 선택해서 자연환경, 인문환경, 생활모습 등을 조사하고 그 내용을 친구들과 함께 분석하여 소개 자료를 제작함. 친구들이 소개하는 여러 나라를 체험하는 지구촌 여행 프로젝트에 참여함.  <b>프로젝트, 정의적 능력 평가 협력적문제해결력평가</b>	매우잘함	세계 여러 나라의 생활 모습을 조사하여 구체적인 자료로 만들고 이를 바탕으로 지구촌 여행 프로젝트에 적극적으로 참여한다.	10월
						잘함	세계 여러 나라의 생활 모습을 조사하여 자료로 만들고 이를 바탕으로 지구촌 여행 프로젝트에 참여한다.	
						보통	세계 여러 나라의 생활 모습을 조사하여 자료로 나타내는데 미흡한 부분이 있고 지구촌 여행 프로젝트에 일정 부분만 참여한다.	
						노력요함	세계 여러 나라의 생활 모습을 조사하여 자료로 나타내는데 다소 어려움을 느끼며 존중하는 태도가 다소 부족하다.	

	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	정치·문화사	자료를 보고 독도가 우리 영토인 이유를 주장하는 글을 작성하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리의 고유 영토인 독도 관련 역사적 자료와 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 독도에 관한 자료를 조사하여 독도가 우리 영토임을 알리는 글을 씀. 독도가 우리 땅임을 증명할 수 있는 구체적인 근거들 들어 설명했는지 확인함.</li> </ul> <b>논술형 평가</b>	매우잘함	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 구체적으로 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	11월
						잘함	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사해서, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.	
						보통	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 간단하게 조사해서, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 말할 수 있다.	
						노력요함	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.	
과학	[6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기과 자기	전기 회로에 전구를 직렬과 병렬로 연결하고 전구의 밝기 비교 관찰하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구의 연결 방법 2가지(직렬, 병렬)의 특징을 알고 그 차이를 이해함. 전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기 실험을 설계하고 실험함. 실험 결과를 바탕으로 연결 방법에 따라 전구의 밝기를 비교하여 설명함.</li> </ul> <b>실험·실습, 서술형 평가</b>	매우 잘함	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기 실험을 정확하게 설계하여 실험을 수행하고 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.	9월
						잘함	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기 실험을 수행하고 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.	
						보통	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기 실험을 수행하나 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명하기 어려워한다.	
						노력 요함	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기 실험을 설계하여 실험을 수행하고 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명하지 못한다.	
	[6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	2. 계절의 변화	우주	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>태양 고도와 기온, 그림자의 길이와 관련한 자신의 경험을 떠올리고 발표함. 하루 동안의 태양 고도와 기온의 관계를 나타낸 그래프를 읽어보며 그 관계를 이해함. 태양 고도에 따른 그림자의 길이를 그래프에 표현함. 태양 고도와 그림자의 길이, 기온이 어떤 관계가 있는지 설명함.</li> </ul> <b>실험·실습, 서술형·논술형 평가</b>	매우잘함	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 나타낸 그래프를 읽을 수 있고 이를 통해 그 관계를 설명하여 그래프를 완성할 수 있다.	10월
						잘함	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 나타낸 그래프를 읽을 수 있고 이를 통해 그 관계를 설명할 수 있다.	
						보통	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 나타낸 그래프를 읽을 수 있으나 이를 통해 그 관계를 설명하기 어렵다.	
						노력요함	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 나타낸 그래프를 읽을 수 없으며 이를 통해 그 관계를 설명하지 못한다.	

	[6과15-02] 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	양초의 연소 후 생성되는 물질 설명하기	<div>▪ 양초가 연소한 후에 생기는 물질을 알아보는 실험을 순서대로 설계하고 실험을 수행함. 실험 결과를 통해 촛불이 꺼지고 난 후의 변화와 그것으로 알 수 있는 점을 이해하고 설명함.</div> <div>실험·실습, 서술형 평가</div>	<div>매우잘함</div> <div>양초가 연소한 후에 생기는 물질을 알아보는 실험을 순서대로 설계하여 실험 과정을 정확하게 수행하고 촛불이 꺼지고 난 후의 변화와 그것으로 알 수 있는 점을 2가지 설명할 수 있다.</div> <div>잘함</div> <div>양초가 연소한 후에 생기는 물질을 알아보는 실험을 순서대로 설계하여 실험 과정을 수행하고 촛불이 꺼지고 난 후의 변화와 그것으로 알 수 있는 점을 1가지 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>양초가 연소한 후에 생기는 물질을 알아보는 실험을 순서대로 설계하여 실험 과정을 수행하나 촛불이 꺼지고 난 후의 변화와 그것으로 알 수 있는 점을 설명하기 어려웠다.</div> <div>노력요함</div> <div>양초가 연소한 후에 생기는 물질을 알아보는 실험을 순서대로 설계하여 실험 과정을 수행하지 못하고 촛불이 꺼지고 난 후의 변화와 그것으로 알 수 있는 점을 설명하지 못한다.</div>	11월
실과	[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	3. 소프트웨어와 생활	기술 시스템	프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정 체험하기	<div>▪ 엔트리를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험하고 간단하게 프로그램을 구현함. 프로그램을 완성한 후 예상한 결과가 올바르게 출력되는지 확인해 보고 더 개선해야 할 점에 대해 연구함.</div> <div>실기평가</div>	<div>매우잘함</div> <div>프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 창의적으로 연결하여 체험할 수 있다.</div> <div>잘함</div> <div>프로그래밍 도구를 사용하여 제시된 기초적인 프로그램 과정을 체험하고 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>프로그래밍 도구를 사용하여 제시된 기초적인 프로그램 과정을 체험하고 설명에 따라 프로그래밍 블록을 배치할 수 있다.</div> <div>노력요함</div> <div>프로그래밍 도구의 기초 기능을 사용하는데 어려움이 있다.</div>	10월
미술	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	9. 만화와 애니메이션	체험	애니메이션의 원리를 이해하고 애니메이션 만들기	<div>▪ 만들고 싶은 이야기를 구상하고 줄거리 판을 작성함. 캐릭터를 구상하고 배경을 만들고 여러 장면을 앱으로 연결하여 2D 애니메이션을 완성함.</div> <div>실기평가</div>	<div>매우잘함</div> <div>애니메이션의 개념과 원리를 잘 이해하고 있으며 주제가 잘 드러나며 캐릭터의 움직임이 자연스럽게 연결되도록 애니메이션을 만들 수 있다.</div> <div>잘함</div> <div>애니메이션의 원리를 이해하고 있으며 주제가 드러나도록 애니메이션을 만들 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>애니메이션의 원리를 이해하고 있으며 주제가 일부 드러나도록 간단한 애니메이션을 만들 수 있다.</div> <div>노력요함</div> <div>애니메이션의 개념을 이해하고 있지만 애니메이션을 만드는 데 어려움을 보인다.</div>	11월

	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	12. 다양한 감상 방법	감상	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품 감상하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>미술 작품을 감상하는 다양한 방법에 관하여 알아봄. 감상의 관점과 방법에 대해 살펴본 후 자신의 느낌과 생각이 드러나게 작품을 감상함.</li> </ul> <b>서술형 평가</b>	매우잘함	다양한 감상 방법을 정확히 이해하고 단독 또는 비교 감상 방법을 활용하여 작품을 잘 감상할 수 있으며 작품에 대한 생각을 자세하게 쓸 수 있다.	12월
						잘함	다양한 감상 방법을 이해하고 단독 또는 비교 감상 방법을 활용하여 작품을 감상하며 작품에 대한 생각을 쓸 수 있다.	
						보통	다양한 감상 방법을 이해하고 단독 또는 비교 감상 방법을 활용하여 작품을 감상하며 작품에 대한 생각을 어느 정도 쓸 수 있다.	
						노력요함	다양한 감상 방법에 대한 이해가 미흡하고 단독 또는 비교 감상 방법을 활용하여 작품을 감상하는 데 어려움이 있다.	
음악	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	4. 함께 나누며	생활화	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악과 건강과의 관계에 대해 살펴봄. 음악이 생활 속에서 우리에게 어떤 영향을 미치는지 자신의 경험을 이야기하며 친구들과 의견을 나눔.</li> </ul> <b>구술평가</b>	매우잘함	음악이 심신 건강에 영향을 미치는 다양한 사례에 대해 자신의 경험을 바탕으로 친구들과 이야기하고, 참여하고 싶은 음악 활동을 결정하여 친구들 앞에서 즐겁게 발표한다.	12월
						잘함	음악이 심신 건강에 영향을 미치는 다양한 사례에 대한 자신의 경험을 친구들과 이야기하고, 참여하고 싶은 음악 활동을 결정하여 친구들 앞에서 발표한다.	
						보통	음악이 심신 건강에 영향을 미치는 영향을 친구들과 이야기하고, 참여하고 싶은 음악 활동을 결정하여 친구들 앞에서 발표한다.	
						노력요함	음악이 심신 건강에 영향을 미치는 사례를 친구들과 이야기할 수 있다.	
영어	[6영04-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. I'm stronger than you	읽기	그림에 알맞은 비교하는 문장 완성하여 읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교하는 표현을 알아보고 그림을 보고 내용을 파악함. 그림에 알맞은 비교하는 문장을 완성하여 읽음.</li> </ul> <b>구술평가</b>	매우잘함	두 대상을 비교하는 표현 7개 이상을 알맞게 답하고, 해당 문장을 유창하게 읽을 수 있다.	9월
						잘함	두 대상을 비교하는 표현 5~6개를 알맞게 답하고, 다소 실수는 있지만 읽을 수 있다.	
						보통	두 대상을 비교하는 표현 3~4개를 알맞게 답하고, 다소 실수는 있지만 읽을 수 있다.	
						노력요함	두 대상을 비교하는 표현을 2개 이하로 답하고 해당 문장을 읽는 것에 어려움을 느낀다.	
	[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	12. What do you think?	말하기	동의 여부를 묻고 답하는 말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사가 제시한 그림을 보며 동의 여부를 나타내는 표현 알아봄. 상대와 동의 여부를 묻고 답하여 보고 의견을 나타내는 말을 함.</li> </ul> <b>구술평가, 자기평가, 동료평가</b>	매우잘함	4개의 그림에 대하여 동의 여부를 묻고 답하며 의견을 나타내는 말을 정확하고 유창하게 말할 수 있다.	11월
						잘함	3개의 그림에 대하여 동의 여부를 묻고 답하며 의견을 나타내는 말을 자연스럽게 말한다.	
						보통	2개의 그림에 대하여 동의 여부를 묻고 답하며 의견을 나타내는 말을 할 수 있다.	
						노력요함	문제를 거의 이해하지 못하며, 동의 여부를 묻고 답하며 의견을 나타내는 말을 하지 못한다.	

체육	[6체01-02] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	건강	체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 탐색함. 건강 활동에 대한 이해력을 길러 수업 시간이나 생활 속에서 적극적으로 운동을 실천함.</li> </ul> <b>실기평가</b>	매우잘함 잘함 보통 노력요함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다. 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다. 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 일부분을 실천할 수 있다. 운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.	11월
	[6체03-01] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 상황에 맞게 적용하며, 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	3. 경쟁	경쟁	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>배구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배구형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함.</li> </ul> <b>실기평가, 협력적 문제해결력 평가</b>	매우잘함 잘함 보통 노력요함	배구형 게임의 기본 기능을 바르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다. 배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다. 배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다. 배구형 게임에 흥미가 부족하여 배구형 게임 활동에 소극적으로 참여한다.	12월
	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4. 표현	표현	주제를 정해서 라인댄스 작품을 만들어 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>모듬별로 표현하고 싶은 주제와 동작을 창의적으로 구성하여 라인댄스 작품을 만듦. 모듬별로 발표를 하면서 다른 모듬의 작품을 감상하고 잘하거나 부족한 점에 대해 의견을 나눔.</li> </ul> <b>실기평가, 동료평가</b>	매우잘함 잘함 보통 노력요함	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모듬별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다. 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모듬별로 작품을 구성하여 발표하고 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다. 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 표현 방법을 바탕으로 작품을 간단하게 구성하여 발표할 수 있다. 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 표현 방법을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하는 데 어려움을 보인다.	11월
	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례와 예방법 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>야외 활동 시 발생할 수 있는 안전사고와 관련된 영상을 살펴보면서 원인을 알아봄. 야외 활동 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해서 실천해야 할 행동을 실천함.</li> </ul> <b>보고서법</b>	매우잘함 잘함 보통 노력요함	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다. 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다. 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례와 예방법을 일부 말할 수 있다. 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 일부 말할 수 있다.	11월

창의 체험 활동	특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.	자율 활동	학습 활동에 필요한 기초 기능과 올바른 학습 방법을 이해하고 실천하기	인성교육, 다문화교육, 친교활동, 학교폭력예방교육, 생명존중교육 등을 실천 중심의 체험수업으로 구성함.  체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	9-12월
	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여한다.	동아리	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험 위주의 실기수업을 구성함.  체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	9-12월
	흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 계발하여 지속적으로 발전시킨다.	진로	자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	진로에 대한 자기 탐색을 하고 다양한 직업 알아보기. 자신의 흥미와 적성을 파악하여 학생의 다양한 소질을 계발하며 꿈을 키울 수 있도록 함. 자신의 꿈 표현함.  체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	9-12월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영